**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОУ «Краснооктябрьская ООШ**

**Сонковского района Тверской области»**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ «Краснооктябрьская ООШ Сонковского района Тверской области» за 2021/22 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Методическая деятельность по воспитательной работе.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МБОУ СОШ №1 на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 09.09.2021г.

**Цель** воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* традиционные общешкольные мероприятия;
* классные дела;
* интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
* внеурочную деятельность и дополнительное образование;
* работу с родителями.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

**Семинары классных руководителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Рассматриваемые вопросы |
| Август | «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».   * Анализ работы за 2020-2021 учебный год. * Планирование работы на 2021-2022 учебный год. * Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год * Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя |
| Ноябрь | «Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей»   * Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. * Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания. |
| Январь | «Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью»   * Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. * Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. * Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов * Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей) |
| Февраль | Круглый стол с участием инспекторов ОДН  «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних» |
| Май | Итоговое заседание. Анализ ВР.   * Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. * Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. * Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема |
| август | Новая Программа воспитания в ОУ» |
| ноябрь | Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса |
| март | Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков |

**Выводы:**

1. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | формат | Количество участников |
| 1 | «Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность» | 15.09.21 | вебинар | 5 |
| 2 | «Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение» | 17.09.21 | вебинар | 2 |
| 3 | «Реализация программы воспитания в современной школе» | 16.12.21 | вебинар | 2 |
| 4 | «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики» | 26.02.22 | вебинар | 2 |
| 5 | «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание» | 23.04.22 | вебинар | 3 |
| 6 | «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации» | 21.05.22 | вебинар | 2 |

**Выводы:**

1. В 2021/22 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

**4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)**

**Правовое воспитание.**

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

* связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
* связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
* связанные с конфликтами и морально­психологическим климатом в семье;
* связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 5 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 4 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 3 |
| Дети из многодетных семей | 13 |

В 2021/22 году выявлены 5 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 3 на каждую семью.

Составлено 15 акта посещения.

Посещения на дому осуществляли классные руководители, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы.

классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* классные руководители;
* инспектор по охране детства.

Проведено 2 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название** | **знаменательная дата** | **дата**  **проведения** | **участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября  2021 года | 1–9 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября  2021 года | 5–9 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября  2021 года | 1–9 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря  2021 года | 5–9 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека;  12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря  2021 года | 1–9 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января  2022 года | 1–9 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2022 | 1–9 класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта  2022 года | 5–9 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля  2022 года | 1–9 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая  2022года | 5–9 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня  202 года | 1 – 9 класс |

**Культура безопасности. 2**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности»

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 9х классов (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 9 х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 9 х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Форма  проведения | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
| «Мы помним тебя, Беслан!» | Акция | 24 |
| «Голубь Мира» | Онлайн-акция в социальных сетях | 24 |
| Уроки Мира | Классный час | 24 |
| «День белых журавлей» | Час духовности | 24 |
| «В семье единой» | Онлайн-акция в социальных сетях | 24 |
| «Противодействие терроризму» | Урок безопасности | 24 |
| «Осторожно, ГАЗ!» | Урок безопасности | 24 |
| «Безопасный путь «Дом – школа – дом» | Урок безопасности | 24 |
| «Внимание, дети на дороге!» | Урок безопасности | 24 |
| «Засветись, будь заметней на дороге! | Урок безопасности | 24 |
| Олимпиада по ПДД | [**Учи**.**ру. uchi.ru**](https://uchi.ru/) | 24 |
| «Мотоцикл – детям не игрушка!» | Классное собрание | 24 |
| «Посвящение первоклассников в пешеходы!» | Праздник | 24 |
| «Мы за безопасность на дорогах!» | Конкурс рисунков | 24 |
| Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах» | Агитбригада | 24 |

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**4.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество  обучающихся |
| Общешкольные мероприятия | День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны | 5-9е | 24 |
| Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества | 5 – 9 | 14 |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 8-9 | 3 |
| Знакомство со школьным музеем | 1­е | 2 |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 1–9е | 24 |
| Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» | 1–9е | 24 |
| Единые классные часы/уроки | «Готов к труду и обороне» | 1–11е | 606 |
| Всероссийский урок в День Неизвестного солдата  «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 5–9е | 14 |
| «Конституция – основной закон государства» | 1–9е | 24 |
| Гагаринский урок. | 1–9е | 24 |
| Урок Победы | 1–9е | 24 |
| Единый Урок Памяти | 8 – 11е | 126 |
| «Страна Героев» | 8­е | 18 |
|  | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1–9е | 24 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 1–9е | 24 |
| Другие  мероприятия |  | |  |
|  | Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества. | | 24 |
|  | Участие в районной историко-краеведческой конференции. | | 1 |
|  | Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней. | | 6 |
|  | Всероссийская акция «Петровский урок» | | 20 |

**Вывод:** проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:**

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

* Праздник «День знаний»
* Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
* Общешкольный День Здоровья

Октябрь

* Концерт, посвященный Дню учителя

Ноябрь

* День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
* Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

* Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

* Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

* Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Краевой конкурс «Наследники Победы» и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

* Видео экскурсия в Третьяковскую галерею

**Вывод:** намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Рекомендации**:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**4.4. Экологическое воспитание**

В 2021 – 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Юные экологи» (начальная школа) и «Экологическая азбука» (основная школа)

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**4.5. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

Задачи:

* Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
* Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
* Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
* Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
* Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Количество  обучающихся |
| День здоровья (сентябрь, апрель) | 1 -9 | 24 |
| Эстафета «Веселые старты» | 2 – 6 | 10 |

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

**Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

**4.7. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родите­лями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение семей обучающихся*** | | | | |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы. | | сентябрь | кл. руководители |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | | в  течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей ***(в дистанционном формате)*** и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | | в  течение года | кл. руководители |
| 5 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | | в  течение года | кл. руководители |
| ***Психолого-педагогическое консультирование*** | | | | |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | | в  течение  года  по  запросу | кл. руководители |
| 2 | Консультирования родителей 2 – 9х классов по вопросам подготовки к ОГЭ выполнению ВПР и др. | | директор |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) ***(в дистанционном формате)*** | | 1  четверть |  |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | | 3  четверть | классные  руководители |
| 5 | Родительское собрание будущих первоклассников. | | 4  четверть | Кл.рук |
| ***Общешкольные родительские собрания*** | | | | |
| 1 | 2я неделя октября | ***Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/22 учебный год (дистанционно)*** | | |
| Условия обучения в 2021/22 учебном году | | Директор школы |
| Профилактика ДТП с участием детей | | Инспектор ГИБДД |
| Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений | | Кл.рук |
| Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка | | Кл.рук. |
| 2 | 2я неделя  декабря | ***Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)*** | | |
| Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. | | директор |
| Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. | | Кл.рук. |
| Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека | | директор |
| 3 | 2я неделя  января | ***Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)*** | | |
| Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся | | Кл.рук. |
| Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни | | Кл.рук. |
| 4 | 2я неделя  апреля | ***Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся*** | | |
| Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций | | директор |
| Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений | | Инспектор ОДН |
| 5 | 3я неделя  мая | «Безопасное лето или защитим наших детей вместе!» | | директор |

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. 3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

**5. Качество воспитательной работы**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

**Вывод:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела составляет 100%.

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий\* | Оценка обучающихся | Оценка родителей | Оценка педагогов | Средний показатель по каждому критерию |
| Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий | 1 | 2 | 1 | 1,3 |
| Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его | 1 | 2 | 4 | 2,3 |
| Общешкольные дела интересны большинству школьников | 3 | 3 | 4 | 3,3 |
| Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| Средняя оценка по всем критериям (качество) | 2 | 2 | 2,3 | 2,3–2,4 |
| \* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда. | | | | |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100 процентов .Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе составляет 100%.

**Рекомендации:**

1. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

* Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
* Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
* Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
* В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
* Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
* В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.

5. 6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.