**Выводы, рекомендации после проведения муниципальных контрольных работ.**

1.Учителям математики провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях.

Среди общих проблем следует отметить следующие:

– несформированность базовой логической культуры;

– недостаточные геометрические знания;

– неумение проводить анализ условия задачи, искать пути решения, применять известные алгоритмы в нестандартной ситуации;

– неумение находить собственные ошибки;

- отсутствие у большого количества выпускников устойчивых вычислительных навыков;

– отсутствие системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса.

Для учащихся, слабо овладевших или фактически не овладевших математическими компетенциями, допускающих значительное число ошибок в вычислениях, при чтении условия задачи, образовательный акцент должен быть сделан на формировании базовых математических компетентностей.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся следует различными диагностическими процедурами выявить 8–10 заданий, которые учащийся может выполнить, и в процессе обучения добиться уверенного выполнения этих заданий. Расширять круг этих заданий следует поэтапно.

Обратить особое внимание на совершенствование и внедрение новых методик преподавания учебных предметов с целью повышения результативности образовательных достижений обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 -2021 учебном году.

Организовать работу по изучению педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показывают хорошие результаты.

Усилить работу школьных и районных методических объединений учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2021.

После проведения ВПР.

*На уровне образовательной организации:*

*-* провести подробный анализ результатов ВПР, выявить типичные ошибки в разрезе всех предметов;

- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;

- организовать в рамках ШМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования;

- спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- совершенствовать формы работы по развитию познавательной активности школьников;

- обеспечить общественное наблюдение во всех аудиториях, задействованных при проведении и проверке ВПР в 2021 году.