АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020 в МОУ «Краснооктябрьская ООШ Сонковского района Тверской области»

В 2020/21 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564979731/) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МОУ «Краснооктябрьская ООШ Сонковского района Тверской области» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными [письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/484347/).

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Классы | Дата |
| Математика | Гринвальд Л.В. | 5  | 17 сентября |
| Рудов Д.Е. | 6 | 17 сентября |
| Владимирова Н.А. | 7 | 17 сентября |
| 8 | 25 сентября |
| Физика | Рудов Д.Е. | 8  | 7 октября |
| Биология | Токарева М.И. | 6  | 24 сентября |
| 7  | 24 сентября |
| 8  | 1 октября |
| Окружающий мир | Гринвальд Л.В. | 5  | 22 сентября |
| География | Токарева М.И. | 7  | 28 сентября |
| 8  | 5 октября |
| История | Шорникова О.А. |  |  |
| 6 | 22 сентября |
| Обществознание | 7 | 30 сентября |
| 8  | 6 октября |
| История | Паскина Е.Л. | 7 | 22 сентября |
| 8 | 29 сентября |
| Русский язык | Гринвальд Л.В. | 5  | 15,16 октября |
| Преображенская Е.А.. | 6  | 15сентября |
| 7  | 15 сентября |
|  | 8  | 22 сентября |
| Немецкий язык | Паскина Е.Л. | 8  | 9 октября |

Количественный состав участников ВПР-2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| 5 класс |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 |
| Математика | 4 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 100 |
| Среднее значение | 4 | 100 |
| 6 класс |
| Русский язык | 3 | 2 | 66,6 |
| Математика | 2 | 66,6 |
| Биология | 2 | 66,6 |
| История | 2 | 66,6 |
| Среднее значение | 2 | 66,6 |
| 7 класс |
| Русский язык | 2 | 2 | 100 |
| Математика | 2 | 100 |
| Биология | 2 | 100 |
| История | 2 | 100 |
| География | 2 | 100 |
| Обществознание | 2 | 100 |
| Среднее значение | 2 | 100 |
| 8 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 100 |
| Математика | 1 | 100 |
| Биология | 1 | 100 |
| История | 1 | 100 |
| География | 1 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 |
| Физика | 1 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 |
| Среднее значение | 1 | 100 |

В ВПР приняли участие 9 обучающихся 5–8-х классов из 10, что составляет 90 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 100 | 25 | 50 | 25 | 0 | 75 | 25 |
| 6 | 66,6 | 33.3 | 33.3 | 0 | 0 | 33.3 | 0 |
| 7 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Самый высокий показатель успеваемости в 7,8 классах составляет 100 процента, самый низкий в 6 классе – 33.3 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 25 процентов, самый низкий в 6,7,8 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80 и 6,2 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 100 | 25 | 50 | 25 | 0 | 75 | 25 |
| 6 | 66,6 | 33.3 | 33.3 | 0 | 0 | 33.3 | 0 |
| 7 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Самый высокий показатель успеваемости в 7,8 классах составляет 100 процента, самый низкий в 6 классе – 33.3 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 25 процентов, самый низкий в 6,7,8 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80 и 6,2 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 | 25 |

БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 66,6 | 33.3 | 33.3 | 0 | 0 | 33.3 | 0 |
| 7 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 50 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Самый высокий показатель успеваемости в 7.8 классах – 100 процентов, самый низкий в 6 классе – 33.3 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе– 50 процентов, самый низкий в 6 и 8 классах – 0 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 77,8 и 17 процентов соответственно.

ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 66,6 | 0 | 66,6 | 0 | 0 | 66,6 | 0 |
| 7 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 50 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Самый высокий показатель успеваемости в 7 и 8 классах – 100 процентов, самый низкий в 6 классе – 50 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88,9 и 16,6 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Показатели успеваемости в 7 и 8 классах – 100 процентов.

Показатели качества знаний в 7 и 8 классах – 0 процентов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Показатели успеваемости в 7 и 8 классах – 100 процентов.

Показатели качества знаний в 7 и 8 классах – 0 процентов.

ФИЗИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и русскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по немецкому языку, физике, обществознанию, самое высокое – по окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8 классов, почти все учащиеся подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год. Контингент учащихся очень слабый.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8 классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителя, работающего в 4 классе в 2020/21 учебном году.

3. Классным руководителям 5–8 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Директор школы: Паскина Е.Л.