**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2022**

в МОУ «Краснооктябрьская ООШ Сонковского района Тверской области»

В 2022/23 учебном году в соответствии с информационным письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 о проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года

Анализ результатов ВПР-2022 МОУ «Краснооктябрьская ООШ Сонковского района Тверской области» проводился в соответствии с методическими рекомендациями. Проводились по программам предыдущего года обучения.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

**График проведения ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Классы | Дата |
| Математика | Ушакова Л.В. | 5 | 27 сентября |
| Рудов Д.Е. | 6 | 27 сентября |
| Владимирова Н.А. | 7 | 27 сентября |
| 8 | 28 сентября |
|  | Владимирова Н.А. | 9 | 28 сентября |
| Физика | Рудов Д.Е. | 9 | 7 октября |
| Биология | Токарева М.И. | 6 | 22 сентября |
| Окружающий мир | Ушакова Л.В. | 5 | 29 сентября |
| География | Токарева М.И. | 7 | 22 сентября |
| 8 | 4 октября |
| История | Паскина Е.Л. | 6 | 29 сентября |
|  | 7 | 4 октября |
| 8 | 5 октября |
| Обществознвние | Преображенская Е.А. | 9 | 22 сентября |
| Русский язык | Ушакова Л.В. | 5 | 20,22 сентября |
| Преображенская Е.А. | 6 | 20 сентября |
| 7 | 27 сентября |
| Преображенская Е.А. | 8 | 21 сентября |
| Русский язык | Преображенская Е.А. | 9 | 21 сентября |
| Немецкий язык | Паскина Е.Л. | 8 | 11 октября |

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| 5 класс | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 100 |
| Математика | 1 | 100 |
| Окружающий мир | 1 | 100 |
| Среднее значение | 1 | 100 |
| 6 класс | | | |
| Русский язык | 6 | 5 | 83,3 |
| Математика | 5 | 83,3 |
| Биология | 5 | 83,3 |
| История | 5 | 83,3 |
| Среднее значение | 5 | 83,3 |
| 7 класс | | | |
| Русский язык | 4 | 3 | 75 |
| Математика | 3 | 75 |
|  |  |  |
| История | 3 | 75 |
| География | 3 | 75 |
|  |  |  |
| Среднее значение | 3 | 75 |
| 8 класс | | | |
| Русский язык | 2 | 1 | 50 |
| Математика | 1 | 50 |
| История | 1 | 50 |
| География | 1 | 50 |
| Немецкий язык | 1 | 50 |
| Среднее значение | 1 | 50 |
| 9 класс | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 100 |
| Математика | 2 | 100 |
| Физика | 2 | 100 |
| Обществознание | 2 | 100 |

В ВПР приняли участие 12 обучающихся 5–9-х классов из 15, что составляет 80 процентов (3 учащихся ОВЗ не писали работы). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 100 |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| 6 | 83,3 |  | 60 | 40 | 0 | 100 | 40 |
| 7 | 75 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 100 |  | 50 | 50 |  | 100 | 50 |

Во всех классах показатель успеваемости составляет 100 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 100 процентов, самый низкий в 7,8 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 38 процента соответственно.

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 100 |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 83,3 |  | 60 | 40 | 0 | 100 | 40 |
| 7 | 75 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 100 | 33,3 |
| 8 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 100 |  | 50 | 50 |  | 100 | 50 |

Во всех классах показатель успеваемости составляет 100 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 100 процентов, самый низкий в 8 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 44,6 процента соответственно.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 100 | 0 |  |  | 100 | 100 | 100 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 83,3 | 0 | 60 | 20 | 0 | 100 | 20 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 83,3 | 0 | 60 | 20 | 20 | 100 | 40 |
| 7 | 75 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Во всех классах показатель успеваемости составляет 100 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 13,3 процента соответственно.

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 75 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 100 | 33,3 |
| 8 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Показатели успеваемости в 7 и 8 классах – 100 процентов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Таким образом, показатели успеваемости по школе по по всем предметам составляют

100 %.

Качество знаний самое низкое по немецкому языку и обществознанию, самое высокое – по окружающему миру и физике.

Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал положительную динамику успеваемости и уровня обученности обучающихся 5–9 классов, все учащиеся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. Контингент учащихся очень слабый, 3 учащихся ОВЗ, 1 – ребенок инвалид, 4 учащихся таджикской национальности.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8 классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителя, работающего в 4 классе в 2022/23 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Директор школы: Паскина Е.Л.